

**АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной практики
Б2.О.01.02(Н) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»**

Направление подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) - Логопедия

Объем трудоемкости: 3 з. е. (108 часов)

Цель практики:

Цель: закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению, формирование профессиональных компетенций, составляющих содержание деятельности будущего специалиста: УК-1, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», имеет основополагающее значение для обеспечения единства теоретической и практической подготовки будущих бакалавров, комплексного формирования системы специальных знаний и организационно-педагогических умений, что сможет в дальнейшем обеспечить становление профессиональных компетенций будущего специалиста.

Задачи практики:

Задачами учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», являются:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин;
- изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в области логопедии;
- участие в проведении научных исследований в области логопедии;
- сбор, обработка, анализ необходимых материалов для написания курсовых работ;
- составление отчетов по теме исследования;
- подготовка по результатам научных исследований статей, докладов, сообщений, публикаций.

Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКА, является видом учебной работы бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

В период прохождения данной практики студенты будут иметь возможность использовать и применить знания, умения и навыки, сформированные у них в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология».

Практика проводится в течение двух недель на 2 курсе.

Прохождение указанной практики является необходимой основой для последующего изучения ряда учебных дисциплин, а также для прохождения всех последующих производственных практик, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять

системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-1).

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
1.	УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	умеет
			ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
			владеет
			ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
2.	ОПК-1	способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	владеет
			ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
			ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики
3.	ОПК-9	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	умеет
			ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий
			ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
4.	ПК-1	способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	владеет
			ИПК 1.1 Владеет предметным содержанием в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями детей
			ИПК 1.2 Выбирает вариативное содержания изучаемого материала с учетом специфики образовательного процесса

Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), в том числе 24 часа контактной работы и 84 часа самостоятельной работы. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 2 курс.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) исследовательской работы, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)

	ту		
<i>Подготовительный этап</i>			
1	Установочная конференция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской работы, ее содержанием, формами отчетности. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
2	Теоретическая и нормативно-правовая подготовка студентов	Ознакомление с видами и типами научных исследований, принципами разработки и правилами организации, методами анализа и интерпретации полученных данных; основами методологии исследовательской деятельности; принципами проведения научного исследования.	
<i>Производственный этап</i>			
3	Планирование научно-исследовательской работы	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, утверждение темы исследования.	1 день
4	Сбор материала по научно-исследовательской работе	Сбор литературных данных по проблеме, поиск в базах данных, проведение теоретического этапа научно-исследовательской работы.	4 дня
5	Организация и проведение эмпирического этапа научного исследования	Самостоятельное проведение научного исследования с опорой на эмпирические данные, полученные на этапе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	6 дней
6	Обработка и анализ материала научно-исследовательской работы	Обработка и анализ материала с использованием современных методов статистического анализа и современных информационных технологий.	1 день
<i>Подготовка отчета по практике</i>			
7	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Оформление и представление результатов в форме письменного отчета. Анализ и научное обобщение.	1 день
8	Подготовка и защита научно-практического исследования	Публичное выступление с отчетом по результатам научно-исследовательской работы, защита и презентация результатов научно-практического исследования.	

Форма проведения аттестации по практике: зачет с оценкой

Автор: Алехина Л.Н., ст. преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры ФГБОУ ВО «КубГУ» филиала в г. Славянске-на-Кубани.